

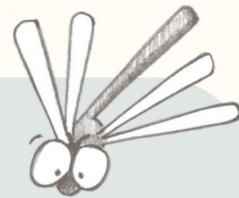


ANIMATIONS SCOLAIRES PONCTUELLES

POUR CYCLE 2 ET 3

RENSEIGNEMENTS : anne@lemoulinnature.fr ou 03 89 50 69 50

INFORMATIONS PRATIQUES



Les animations scolaires, c'est...

- **De la sensibilisation à la nature** : les animations permettent d'éveiller la curiosité des élèves sur la nature qui les entoure, en les encourageant à observer, explorer et questionner leur environnement.
- **De l'éducation à la nature et à l'environnement** : elles invitent les élèves à explorer, étudier et tisser des liens entre les espèces, les écosystèmes et interroger plus largement les enjeux liés à la préservation de la nature.
- **Le développement de compétences** : les animations favorisent le développement de compétences telles que l'observation, la communication, la collaboration et la résolution de problèmes, tout en favorisant un apprentissage actif et expérientiel. Elles soutiennent enfin l'engagement des élèves dans leur scolarité.
- **Un encouragement à agir** : en comprenant mieux les interactions entre les êtres vivants et leur environnement, en y trouvant leur place, les élèves sont incités à adopter des modes de vie qui pourront davantage considérer le reste du vivant. Un préalable indispensable.

Le plein air et la nature sont des partenaires éducatifs, espaces de socialisation et de rencontres avec ses pairs et avec le vivant. Les pratiques éducatives en extérieur aident les élèves à s'ancrer dans un territoire et à assimiler les apprentissages dans un vécu collectif partagé à réinvestir en salle de classe. La fréquentation régulière de ces espaces vient enrichir l'année scolaire et soutenir la lente et nécessaire construction d'un lien entre les enfants et cette nature, y compris en milieu urbain.

TARIFS (Prix par élève)

11€ Animation à la journée

8€ Animation à la demi-journée

INFOS ET CONTACTS

LE MOULIN NATURE

7, rue de la Savonnerie 68460 Lutterbach

☎ 03 89 50 69 50

✉ inscription@lemoulinnature.fr

🌐 lemoulinnature.fr

📘 Le Moulin Nature

📷 Le_Moulin_en_photos

LES ANIMATIONS PONCTUELLES

	Intitulé	Descriptif	Périodicité	Format
1	Petites bêtes proches de chez nous	Petites bêtes de la mare, du ruisseau ou du jardin, le Moulin abrite une foule de bestioles. Elles ont trouvé en ce lieu hôtels et restaurants étoilés. Profitons-en pour les découvrir sans les déranger, mieux les connaître pour en prendre soin.		 
2	Sur les traces des mammifères	Castor ou blaireau, chevreuil ou sanglier, ces mammifères qui vivent près de nous ne se laissent pas facilement approcher. En revanche, ils laissent des traces de leur passage, ouvrons l'œil et le bon pour les voir identifier les traces de leur activité souvent nocturne !	 	
3	Vive la haie vive !	La haie vive regorge d'une vie insoupçonnée. Une diversité d'arbustes et d'herbes folles s'entremêlent pour accueillir petites et grandes bêtes.	 	 
4	Initiation à l'orientation	Une animation de cohésion de classe idéale ! Il faudra coopérer pour retrouver le bon chemin, être observateur et attentif pour comprendre le paysage et apprendre à s'orienter	 	
5	Abeilles & Cie	Vous êtes vous déjà demandé d'où viennent ces abeilles que l'on observe sur les fleurs ? Et que se passe t-il une fois qu'elles se sont gorgées de nectar ? Nous tenterons de suivre à tire d'ailes ces travailleuses infatigables.		
6	Vole, vole, vole petit oiseau	Les oiseaux sont des animaux familiers facilement observables. Proche de nous, ils constituent par leur diversité, un thème pluridisciplinaire permettant d'aborder des domaines d'activité variés.	 	
7	Animation pain	Une journée gourmande qui permettra aux élèves de découvrir le voyage fascinant du blé, depuis les champs jusqu'à nos assiettes et de fabriquer leur propre "pain maison".	 	



Hiver



Automne



Printemps



Demi-journée



Journée

LES ANIMATIONS PONCTUELLES

1. PETITES BÊTES PROCHES DE CHEZ NOUS



Petites bêtes de la mare, du ruisseau ou du jardin, le Moulin abrite une foule de bestioles qui ont trouvé là hôtels et restaurants étoilés. Profitons-en pour les découvrir sans les déranger, mieux les connaître pour en prendre soin. Une occasion pour apprendre à ouvrir les yeux, observer, se déplacer dans un environnement naturel.



ou

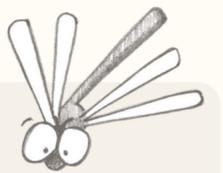


Cycle 2 et 3



au Moulin ou espaces de nature proches de l'école

LES OBJECTIFS



- Étudier la biodiversité animale
- Aborder les premières notions de classification
- Etudier la notion de niche écologique



LES ANIMATIONS PONCTUELLES

2. SUR LES TRACES DES MAMMIFÈRES



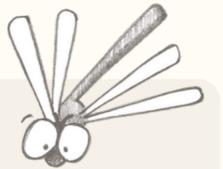
Castor ou blaireau, renard, chevreuil ou sanglier, ces mammifères qui vivent près de nous ne se laissent pas facilement approcher. Ils laissent des traces de leur passage, ouvrons l'œil et le bon pour les voir identifier les traces de leur activité souvent nocturne !



► Cycle 2 et 3

► au Moulin / espace forestier proche de l'école / forêt du Waldeck ou du Nonnenbruch

LES OBJECTIFS



- Étudier la biodiversité animale
- Apprendre à reconnaître les traces et indices de présence
- Comprendre les interactions entre les animaux et leur milieu



LES ANIMATIONS PONCTUELLES

3. VIVE LA HAIE VIVE



La haie vive regorge d'une vie insoupçonnée. Une diversité d'arbustes, et d'herbes folles s'entremêlent pour accueillir petites et grandes bêtes. Manger, se cacher, se reproduire, hiberner, c'est à tous les étages et au gré des saisons qu'une micro-société organise une vie souvent insoupçonnée.



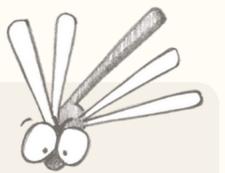
ou



Cycle 2 et 3



au Moulin ou espace naturel proche de l'école



LES OBJECTIFS

- Etudier un écosystème à la fois simple et complexe
- Découvrir la biodiversité près de chez soi
- Interroger la place faite aux espèces sauvages dans nos espaces de vie



LES ANIMATIONS PONCTUELLES

3. INITIATION À L'ORIENTATION



Une animation de cohésion de classe idéale !

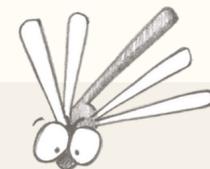
Il faudra coopérer pour retrouver le bon chemin, être observateur et attentif pour comprendre le paysage et apprendre à s'orienter.



▶ Cycle 2 et 3

▶ au Moulin

LES OBJECTIFS



- Se repérer sur une carte et dans l'espace
- Apprendre à utiliser une boussole et lire une carte
- S'entraider et développer des stratégies collectives



LES ANIMATIONS PONCTUELLES

5. ABEILLES ET CIE



Vous êtes-vous déjà demandé d'où viennent ces abeilles que l'on observe sur les fleurs ? Et que se passe t-il une fois qu'elles se sont gorgées de nectar ? Nous tenterons de suivre à tire d'ailes ces travailleuses infatigables.

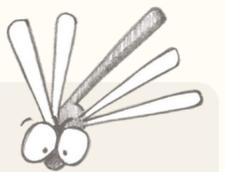


▶ Cycle 2 et 3

▶ au Moulin

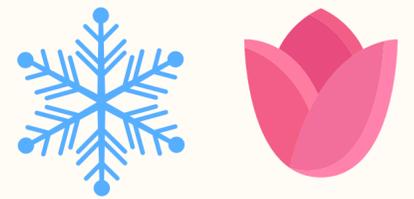
LES OBJECTIFS

- Découvrir le fonctionnement d'une ruche
- Comprendre le rôle des pollinisateurs
- Connaître le cycle de vie de l'abeille
- Découvrir le métier d'apiculteur



LES ANIMATIONS PONCTUELLES

6. VOLE, VOLE, VOLE PETIT OISEAU



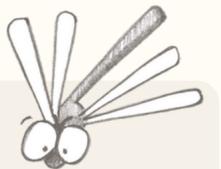
Les oiseaux sont des animaux familiers facilement observables. Proches de nous, même dans un endroit très urbanisé, ils constituent, par leur diversité, un thème pluridisciplinaire permettant d'aborder des domaines d'activité variés.



► Cycle 2 et 3

► au Moulin ou sur les Berges de l'Il

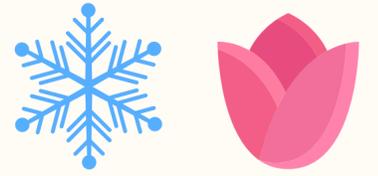
LES OBJECTIFS



- Prendre conscience de la diversité des espèces d'oiseaux présente dans notre région
- Découvrir les caractéristiques et les spécificités de quelques espèces observées
- Apprendre à utiliser des jumelles et des outils de détermination



LES ANIMATIONS PONCTUELLES



7. LA FABRIQUE À PAINS

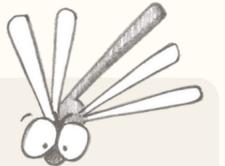
Venez vivre cette expérience éducative et gourmande qui permettra aux élèves de découvrir le voyage fascinant du blé, depuis les champs jusqu'à nos assiettes. Les enfants apprendront à moudre le blé pour obtenir de la farine, avant de mettre la main à la pâte pour préparer et pétrir leur propre pain. En fin de journée, chaque élève pourra savourer le fruit de son travail.



► Cycle 2 et 3

► au Moulin

LES OBJECTIFS



- Découvrir le cycle de fabrication du pain
- Définir une céréale, ses caractéristiques, percevoir la diversité des céréales et leur origine
- Expérimenter le processus de fabrication de la farine
- Réaliser un pain "maison"

